

Práctica 2 (Lab. De Electrónica – 2h)

“Introducción al Manejo del Generador de Funciones y el Osciloscopio: Medición de amplitudes, frecuencias y periodos. Variación del punto de inicio de barrido y superposición de continua (1ª parte)”

Hoja de Respuestas

Apellidos:Nombre:

Apellidos:Nombre:

Grupo de Prácticas: Puesto:

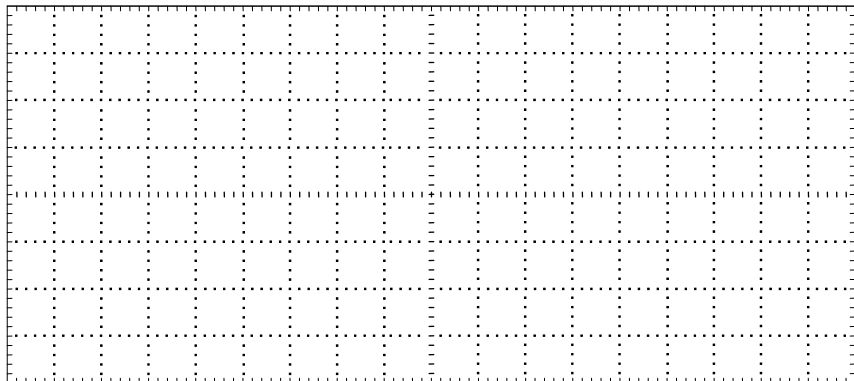
A. Medida de amplitudes.

1. Señal triangular de **1.4ms** de periodo y de **12V** de amplitud pico a pico.

Escalas:

eje X:

eje Y:

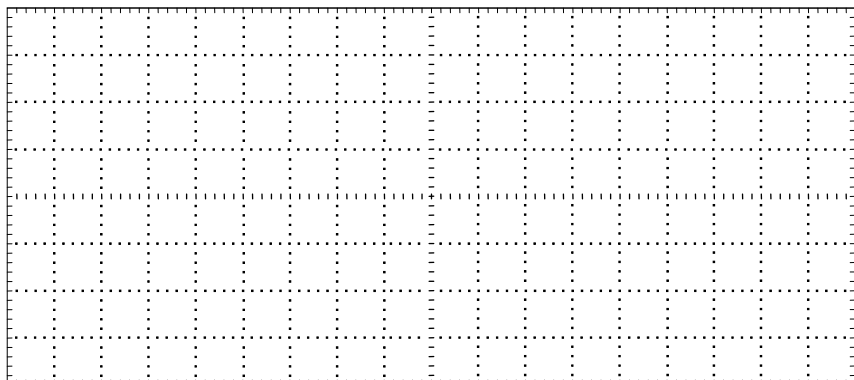


2. Señal sinusoidal de **6.25kHz** de frecuencia y de **10V** de amplitud pico a pico.

Escalas:

eje X:

eje Y:



B. Observación del efecto de sincronismo. (Controlar el nivel de disparo con el botón *LEVEL* y el cambio de pendiente con *TRIG MENU*)

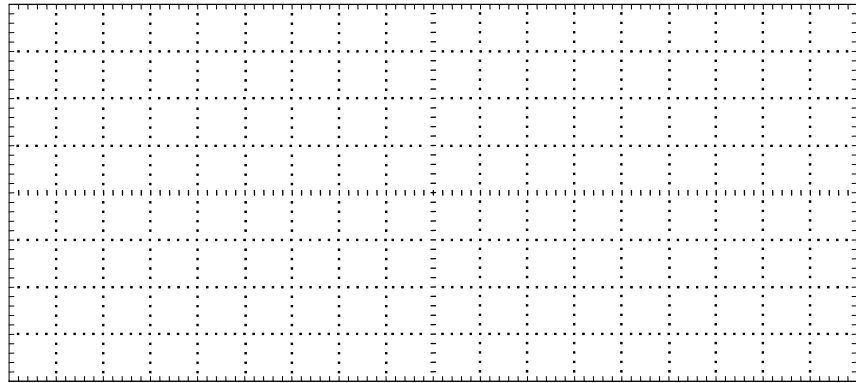
1. Señal sinusoidal de **6.25kHz** y de **10V** de amplitud pico a pico, con el punto de disparo en:

a) **+2.8V con pendiente de bajada (negativa).**

Escalas:

eje X:

eje Y:

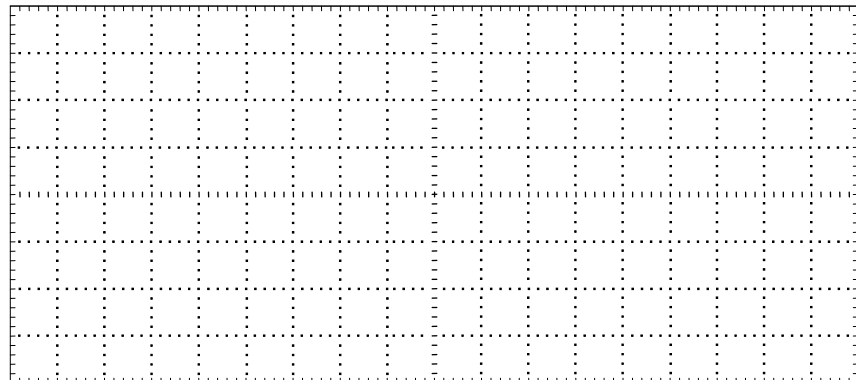


b) **-3.6V con pendiente de subida (positiva).**

Escalas:

eje X:

eje Y:



2. ¿Qué sucede si para la señal anterior se elige un nivel de tensión de disparo mayor que **+5V** o menor que **-5V**? Explicar razonadamente lo que ocurre y por qué.

C. Medidas de Frecuencias y Periodos.

1. Señal sinusoidal de **6V de amplitud pico a pico** con las siguientes frecuencias:

a) **625Hz.**

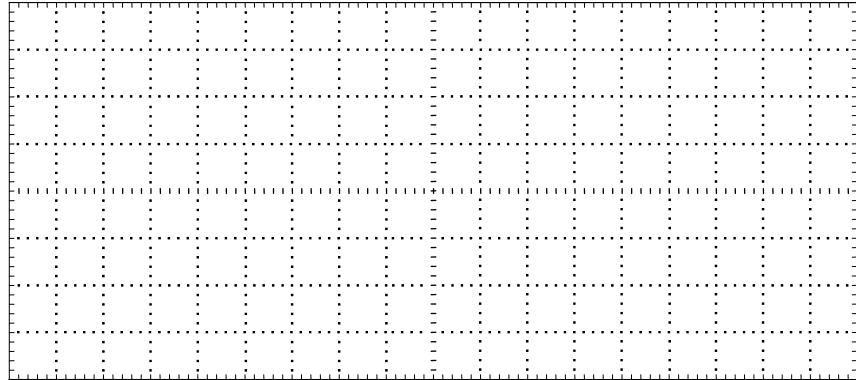
Escalas:

eje X:

eje Y:

Periodo T

(indicar las operaciones realizadas)



T=

b) **2kHz**

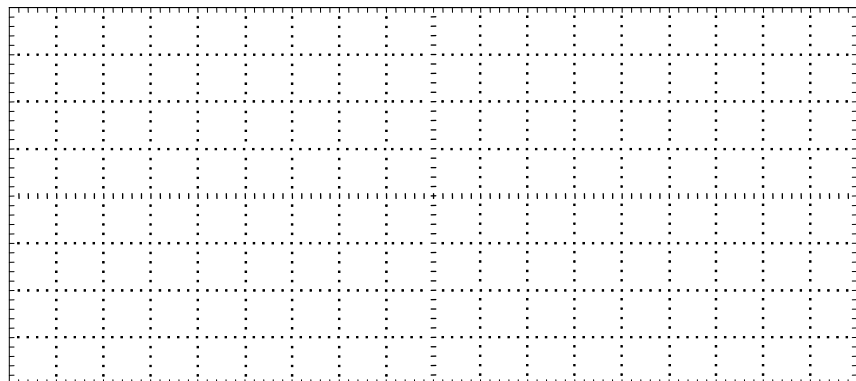
Escalas:

eje X:

eje Y:

Periodo T

(indicar las operaciones realizadas)



T=

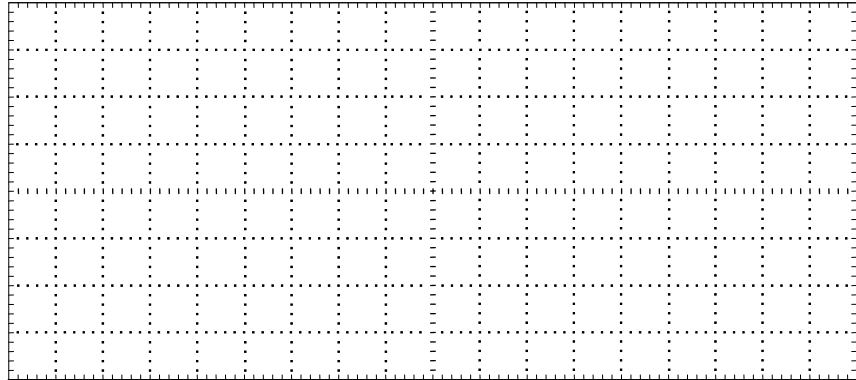
D. Manejo del nivel de Continua (1ª parte).

1. Señal triangular de $8V$ de amplitud de pico a pico y de $0.8 ms$ de periodo. (**CHI**, en modo **CC**)

Escalas:

eje X:

eje Y:

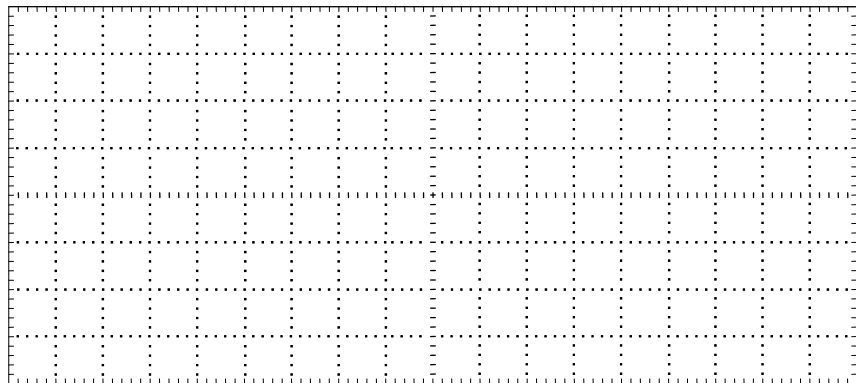


2. Señal alterna anterior superpuesta con una señal continua de $+2V$. (**CHI**, en modo **CC**)

Escalas:

eje X:

eje Y:



3. Sin tocar ningún control en el generador de funciones, volvemos a pasar al modo **CA**.

a) ¿Por qué si activamos y desactivamos el botón (**ON**) del generador de funciones alternativamente la señal visualizada en el osciloscopio sigue siendo la misma?

b) ¿Por qué las señales producidas en los apartados D.1 y D 2 son realmente diferentes? Razonar la respuesta.